

EĞİTİM FAKÜLTESİ

2022 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Bireylerin, kaynakları yerinde ve gereğince kullanabilme becerilerinin gelişimine katkı sağlama açısından bu gün en önemli görevleri eğitim kurumları üstlenmiştir. Bireysel tutumluluk prensibi zaman içinde kurum, kuruluş ve topluma mal olmaktadır. Bu bakımdan kaynakları, gereğince ve yeterli miktarda kullanan ve bunu esas alarak plan, program ve proje üreten ve uygulamaya koyan kurum ve kuruluşlar ülke ekonomisi ve kalkınmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

Eğitim Fakültesi çağın şartlarına uygun olarak gelişimini sürdürmeye özen gösterirken idari ve mali konularda misyon ve vizyonuna uygun olarak kaynak kullanımını israftan uzak gerçekleştirme yolunda bir davranış sergilemeyi ana prensip olarak kabul etmiştir.

Prof. Dr. Erman YÜKSELTÜRK
Dekan V.

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Eğitim Fakültesinin vizyonuna yönelik olarak ifade edilmiş temel değerleri içselleştirerek ve davranışlarına yansıtarak, öğrencilerimize ve topluma hizmet vermek temel görevidir.

Vizyon

Fakültemizin vizyonu, eğitim bilimlerinin verilerini sınıflarında kullanarak etkili bir öğrenme-öğretme süreci oluşturabilen, kendini sürekli geliştiren, mesleğini ve öğrencilerini çok seven öğretmenler yetiştirmek ve alanında öncü, öğretmenlik formasyonunu içselleştirmiş akademisyenlerle hem kendi mezunlarına hem de diğer öğretmenlere sürekli meslekî eğitim veren bir merkez olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemizin yetki görev ve sorumlulukları 5018 sayılı Kanun'un 31'inci maddesinde "Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin üst yöneticisi harcama yetkilisidir" ve 2547 sayılı Kanun'un 16'ncı maddesi aşağıdaki hususlarla ifade edilmiştir. Buna göre Dekan, 1-Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakültenin birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

2-Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

3-Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

4-Fakülte birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

5-Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmakla yükümlüdür.

6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

C. İdareye İlişkin Bilgiler

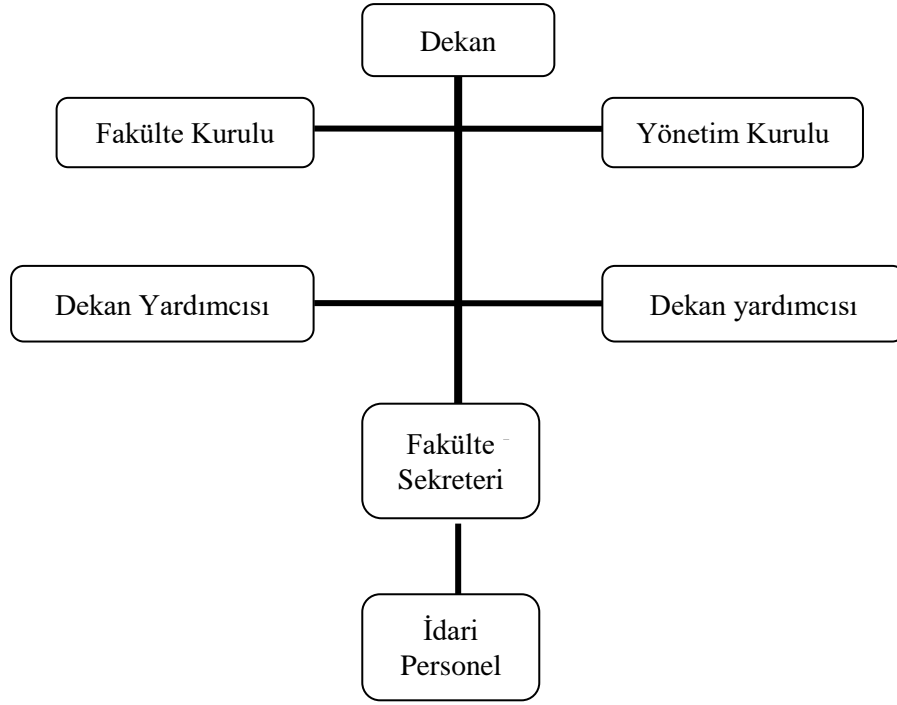
1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Birimler	İdari Bina Alanları	Eğitim Alanı			Sosyal Alanlar		Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
		A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
Eğitim Fakültesi										
	1230	2683	410	-	-	-	-	2450	-	6773
Toplam	1230	2683	410	-	-	-	-	2450	-	6773

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

2- Örgüt Yapısı



Temel Eğitim Bölümü	Sınıf Öğretmenliği Programı	Okul Öncesi Öğretmenliği Programı
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Öğretmenliği Programı	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı
Eğitim Bilimleri Bölümü	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı	Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı	
Özel Eğitim Bölümü	Zihin Engelliler Eğitimi Programı	

3.1 Yazılımlar

3.2 Bilgisayarlar

Bilgisayarlar	Adet
Bilgisayar ve Sunucu Sayısı	168

3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
Cinsi	Adet
Teksir ve Çoğaltma Makineleri	3
Haberleşme Cihazları (Telefon, Faks, Telsiz)	33
Fotoğraf Cihazları ve Aletleri	3
Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	47
Aydınlatma Cihazları	-
Bilgisayar çevre birimleri (DVD RW, USB Bellek v.b.)	6
Diğer Büro Makineleri ve Aletler Grubu	18

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel Durumu

Kadro Unvanı	2022		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	16	0	16
Doçent	21	0	21
Dr. Öğretim Üyesi	19	0	19
Öğretim Görevlisi	2	0	2
Araştırma Görevlisi Doktor	5	0	5
Araştırma Görevlisi	17	0	17
Toplam	80	0	80

4.2.1 Yükselen Öğretim Elemanı Sayıları

Unvanı	Sayısı
Profesör	1
Doçent	5
Dr. Öğretim Üyesi	3
Toplam	9

4.2.2- Fakültemize Gelen Öğretim Elemanı Sayıları

Kadro Unvanı	Sayısı			
	Nakil	Açıktan	Diğer	Toplam
Profesör	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	2	-	2
Toplam	-	2	-	2

4.2.3- Fakültemizden Giden Öğretim Elemanı Sayıları

Kadro Unvanı	Sayısı				
	Nakil	Açıktan	Emeklilik	Diğer	Toplam
Profesör	-	-	1	1	2
Doçent	-	-	-	1	1
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	1	-	1
Araştırma Görevlisi	-	-	-	2	2
Toplam	-	-	2	4	6

4.4- İdari Personel ve İşçi Sayıları

Sınıfı	Sayısı		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	9	-	9
Teknik Hizmetler Sınıfı	1	-	1
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	3	-	3
4/d Sözleşmeli Personel	5	-	5
Toplam	18	-	18

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1 Öğrenci Sayıları

Fakülte/MYO	Bölüm/Program	1. Sınıf		Toplam 1	2 Sınıf		Toplam 2	3. Sınıf		Toplam 3	4. Sınıf		Toplam 4	Genel Toplam
		Bayan	Erkek		Bayan	Erkek		Bayan	Erkek		Bayan	Erkek		
Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği										8	12	20	20
	Fen Bilgisi Öğretmenliği	27	6	33	26	7	33	25	7	32	30	11	41	139
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	31	12	43	29	11	40	32	12	44	40	9	49	176
	Okul Öncesi Öğretmenliği	50	11	61	59	10	69	59	9	68	67	20	87	285
	Özel Eğitim Öğretmenliği	33	30	63	37	28	65							128
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	57	14	71	60	16	76	53	20	73	57	29	86	306
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İÖ)										6	8	14	14
	Sınıf Öğretmenliği	48	8	56	45	9	54	47	16	63	52	16	68	241
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	37	14	51	33	16	49	33	13	46	42	37	79	225
	Türkçe Öğretmenliği	29	22	51	43	10	53	34	18	52	51	27	78	234
	Toplam	312	117	429	332	107	439	283	95	378	353	169	522	1768

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Amaçlar	Bilimsel araştırmalar doğrultusunda çağın teknolojik alt yapısını kullanarak öğretmen yetiştirmek. Eğitim Öğretim süreçlerini çağdaş normlara uygun olarak geliştirmek.
Hedefler	Yukarıda belirtilen genel amaçlara ulaşmak üzere aşağıda belirtilen politika ve öncelikler ile hedefe varılacaktır.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Politikalar	1-Eğitim Fakültemizdeki Toplam Kalite Yönetimi Politikaları <ul style="list-style-type: none">- İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin nitelikli öğretmenler tarafından yetiştirilmesini sağlamak olmalıdır.- Eğitimde kaliteden amaç, hizmet verilen kesimin doyumunu sağlamak olarak algılanmalı, bununla kalmayıp sürekli iyileştirmeleri yapmak.- Fakültemiz programlarının ulusal ve uluslar arası standartlara ulaştırarak akredite olmasını sağlamak.- Nitelikli öğretmenleri yetiştirmek amacıyla kurumumuzda sürekli gelişim ve iyileştirme yapmak.- Gelişim düzeyimizi gerek akademik gerekse araç gereç belirlemek bakımından sürekli izlemek olmalıdır.- Fakülte-Okul iş birliği çalışmalarıyla öğrencilerimize mesleki tecrübeler kazandırmak ve bu uygulamayı daha etkili hale getirmek.- Eğitim fakültelerinin kalitesinin geliştirilmesi amacı ile öğretmen yetiştirmede oluşturulmaya çalışılan ulusal standartları (öğretim, akademik personel, öğrenciler, iş birliği durumları, fiziki alt yapı, yönetim gibi hususlarda) yakalamaya çalışmak.- Bilimsel araştırmalar doğrultusunda çağın teknolojik alt yapısını kullanarak öğretmen yetiştirmek- Etkili eğitimi daha fazla bireye sunmak için yeni bölümler açmak ve fakülteyi daha da ileri götürecekt nitelikli öğretim elemanı temin etmek
-------------	--

2-Eğitim Fakóltesinin Eğitim ve Araştırma Politikası

- Bilim ve sanat çalışmalarını desteklemek ve oğretim elemanlarının ağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak
- Eğitim- Öğretim müfredatını Yükseköğretim Kurulunca belirlenen bilimsel anlayışa uygun olarak işlemek.
- Fakóltemizde sunulan eğitimi pratik uygulamalar ile bütünleştirmek
- Mesleki açıdan yetkin, özgür düşünceli, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek
- Bilgi ve bilişim teknolojilerini eğitimde etkin olarak kullanmak ve yaygınlaştırmak
- Öğrenci- Öğretim üyesi ilişkisini güçlendirmek
- Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek

3-Eğitim Fakóltesinin İnsan Kaynakları Politikası

- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek
- Çalışma ortamlarını insan sağlığına uygun hale getirmek.
- Fakóltenin tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak.
- Fakóltenin misyon ve vizyonuna paralel oğretim elemanı istihdam etmek.
- Motivasyonu artırıcı sosyal, kültürel çalışmaları ve sanat aktivitelerini desteklemek.
- Kurumsal aidiyet ve sorumluluk bilincini oluşturmak.

4-Eğitim Fakóltesinin Çevre Politikası

- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak.
- Doğal güzelliklerin korunmasını ve geliştirilmesini sağlamak.
- Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak.

5-Eğitim Fakóltesinin Tanıtım Politikası

- Yazılı ve görsel basınla ilişkileri geliştirmek.
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek.
- Kamu kurum, kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Sıra	Ekonomik Kodu	Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Harcama
1	01	Memurlar	20.129.011,00	20.127.067,00
2	02	SGK Devlet Primleri Giderleri	2.980.299,00	2.980.299,00
3	03	Mal ve Hizmet Alımları Giderleri	36.564,00	34.565,00

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

EKONOMİK SINIFLANDIRMA		FONKSİYONEL SINIFLANDIRMA						TOPLAM
		01	02	03	07	08	09	
		Genel Kamu Hizmetleri	Savunma Hizmetleri	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	Eğitim Hizmetleri	
01	PERSONEL GİDERLERİ						23.107.366,00	
	1	MEMURLAR					20.127.067	
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ						2980.299,00	
	1	MEMURLAR						
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ						34.565,00	
	2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI					13.552,00	
	3	YOLLUKLAR					11.852,00	
	4	GÖREV GİDERLERİ						
	5	HİZMET ALIMLARI					2524,00	
	7	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ					6.637,00	

2.1 Mali Tablolara İlişkin Değerlendirmeler

- 2022 yılında Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımlarına 13.672,00TL ödenek verilmiş tamamı harcanmıştır. 121,00TL kalmıştır.
- 2022 Yılında Yolluklara 11.852,00 TL ödenek verilmiş olup, tamamı harcanmıştır.
- 2022 Yılında 03.5 Haberleşme giderlerine 2.965,00 TL ödenek verilmiş olup, 441,00 TL kalmıştır.

- 2022 Yılında Menkul Mal, Gayri Maddi Hak Alım ve Onarım Giderlerine 7.179,00 TL ödenek verilmiş, 542,00TL kalmıştır.

3- Genel Faaliyet Bilgileri

- Fakültemiz ana hizmet binası zemin kata 43 kişi kapasiteli Cemil Meriç çalışma salonu oluşturulmuştur.
- Bilgisayar laboratuvarı yenilenmiştir.
- Birinci katta bulunan fen laboratuvarı sınıfa dönüştürülmüştür.
- Zemin kattaki sınav dersliğinin fen laboratuvarına dönüştürülme işlemlerine başlanılmıştır.
- Nurettin Topçu konferans salonuna dijital akıllı kürsü alınmıştır.
- Farabi dersliğinin koltuk döşemesi yenilenmiştir.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet Bilgileri

Faaliyetin Türü	Sayısı
Sempozyum/Kongre	11
Konferans	3
Panel	1
Seminer	2
Söyleşi	3
Çalıştay	1
Tiyatro	2
Eğlence ve Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	4
Eğitim Semineri	
Film Gösterimi	1
Etkinlik	1
Öğrenci Toplulukları Faaliyetleri	14
Kurslar	
Diğer	
Toplam	43

2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Yayının Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	63
Ulusal Makale	26
Uluslararası Bildiri	27
Ulusal Bildiri	11
Kitap	2
Uluslararası Kitap Bölümü	31
Uluslararası Editörlük	5
Ulusal Kitap	4
Ulusal Kitap Bölümü	2
Atıflar	3940

Kırıkkale Üniversitesi Adresli Yayın Bilgileri

Türü	Sayısı
İndekslenen	39
Tüm Dokümanlar	28
Makaleler	42
SCI	6
SSCI	11
AHCI	

Kırıkkale Üniversitesi Adresli Diğer Yayın Faaliyet Bilgileri

Türü	Sayısı
Editör / Hakem Öğretim Üye Sayısı	2
Editör / Hakem Kitap Sayısı	1
Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üye Sayısı	16
Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı	47

2022 Yılında Yürürlüğe Giren Projelere İlişkin Bilgiler

S.No	Proje No	Proje	Kabul Bütçe	Harcanan Butce	Kalan Bütçe	Yürütücü Ünvan	Yürütücü Ad	Proje Türü	Tür Kategorisi	Bilim Dali	Proje Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Tamamlanma Tarihi	Y.K. Destek Tarihi	Proje İlgili Alanları
1	2022/097	Rahim ağız kanserini önlemek için etkili doğal bileşikler	2.765,00	0,00	2765	Doç. Dr.	Faik GÖKALP	Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi; Yayınlara Teşvik Desteği	BAP		28.10.2022	27.10.2025		26.10.2022	
2	2022/091	Kanser için Prognostik Göstergeler olarak Monosakkaritlerin GLUT1 ve GLUT3 ile Kullanımına İlişkin Bir Araştırma	5.100,00	0,00	5100	Doç. Dr.	Faik GÖKALP	Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi; Yayınlara Teşvik Desteği	BAP		28.10.2022	27.10.2025		26.10.2022	
3	2022/018	Tasarım Odaklı Düşünme İle Öğretim Materyali Üretimi	4.947,00	1.850,24	3096,76	Dr. Öğr. Üyesi	Memet ÜÇGÜL	Bağımsız Proje	BAP	Eğitim Bilimleri	31.03.2022	30.03.2024		30.03.2022	Öğretmen Eğitimi,Eğitim,Öğretim Yöntemleri,3D Yazıcı
4	2022/077	Zekâ Oyunlarının İlkokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi	13.974,00	10.974,00	3000	Doç. Dr.	Mehmet KATRANCI	Bağımsız Proje	BAP	Eğitim Bilimleri	02.09.2022	01.03.2024		31.08.2022	Eğitim,Öğretim
5	2022/005	Sömürgecilik Bağlamında Afrika'da Eğitim	75.000,00	0,00	75000	Prof. Dr.	İsmail AYDOĞAN	Bağımsız Proje	BAP	Eğitim Bilimleri	31.01.2022	30.01.2024		27.01.2022	Eğitim,Öğretim
6	2022/019	Elektronik Kitaplarla Yapılan Serbest Okuma Etkinliklerinin, İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Akıcı Okuma Becerileri ile Okuma Tutumuna Etkisi-3	37.400,00	35.282,00	2118	Doç. Dr.	Metin ELKATMIŞ	Bağımsız Proje	BAP	Eğitim Bilimleri	06.04.2022	05.10.2023		30.03.2022	Eğitim,Öğretim

7	2022/061	Özel Yetenekli ve Tipik Gelişim Gösteren Çocukların Çalışma Belleği Becerilerinin Karşılaştırılarak İncelenmesi	12.063,60	2.552,40	9511,2	Dr. Öğr. Üyesi	Esmehan ÖZER	Bağımsız Proje - Lisans Öğrencileri Proje Yarışması	BAP	Sosyal Bilimler	01.06.2022	31.05.2023	30.05.2022	Eğitim	
8	2022/028	Okul öncesi eğitim kurumunda okul-aile ve çocuk işbirliği ile doğa temelli açık oyun alanlarının oluşturulması	19.641,10	19.641,10	0	Doç. Dr.	Özlem ŞİMŞEK ÇETİN	Bağımsız Proje	BAP	Eğitim Bilimleri	31.03.2022	30.03.2023	30.03.2022	okul öncesi eğitim,okul dışı öğrenme ortamları	
9	2022/087	Yeni Takrin Türevlerinin Redüktif Aminleme ile Sentezi ve Karakterizasyonu	5.500,00	5.500,00	0	Doç. Dr.	Salih ÖKTEN	Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi; Yurtdışı Bilimsel Faaliyetlere Katılım Desteği	BAP	Fen Bilimleri	28.09.2022	27.03.2023	07.11.2022	27.09.2022	
10	221K527	Gestalt Odaklı Pozitif Ebeveynlik Destekleme Programının Etkililiğinin Değerlendirilmesi	36.000,00	0,00	36000	Prof. Dr.	Hasan ATAK	TÜBİTAK Projeleri	Dış Kaynaklı Proje	Sosyal Bilimler	01.03.2022	28.02.2023			
11	2022/059	İş Birlikli Öğrenme Yaklaşımı Etkinliklerinde Ana Dili Öğretmenin Rolü	4.500,00	4.500,00	0	Prof. Dr.	Murat ÖZBAY	Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi; Yurtdışı Bilimsel Faaliyetlere Katılım Desteği	BAP	Eğitim Bilimleri	06.06.2022	05.12.2022	19.08.2022	30.05.2022	
12	2022/060	Psikolojik Danışmanlık Programlarının Boşanmış Ebeveynlerin Çocuklarında Yalnızlık Düzeylerine Etkisi	8.250,00	8.250,00	0	Prof. Dr.	Sevda ASLAN	Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi; Yurtdışı Bilimsel Faaliyetlere Katılım Desteği	BAP	Eğitim Bilimleri	01.06.2022	30.11.2022	19.08.2022	30.05.2022	
13	2209-A	Obezitesi Olan Down Sendromlu Çocukların Ailelerinin Beslenme Alışkanlıklarının İncelenmesi	4.000 TL					Doç. Dr. Kürşat ÖGÜLMÜŞ		Özel Eğitim		Kasım 2022	Kasım 2023	Kasım 2023	Ar-Ge
14	122K308	Okul Çağı Disleksi Tanılamasına Nörodilbilimsel Yaklaşım: Fonem Diskriminasyonu, Sözcük ve Metin Okuma	92.097,00 TL					Dr. Öğr. Üyesi Esmehan Özer		Özel Eğitim		15.12.2022	15.12.2025	15.12.2025	Ar-Ge

		Süreçlerinin Psikometrik, Elektrofizyolojik ve Göz İzleme Teknikleri ile İncelenmesi ve Karşılaştırılması													
15	2022/061	Özel Yetenekli ve Tipik Gelişim Gösteren Çocukların Çalışma Belleği Becerilerinin Karşılaştırılarak İncelenmesi	12.063,00 TL					Dr. Öğr. Üyesi Esmehan Özer	Özel Eğitim		01.06.2022	31.05.2023	31.05.2023	Ar-Ge	
16	2209-A	Özel Eğitim Öğretmenlerinin Psikolojik Sağlık ve Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi	4.000,00TL					Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ŞENGÜN	Özel Eğitim		Eylül 2022	Eylül 2023	Eylül 2023	Arge	
17	2229-A	Zihin yetersizliği olan çocukların eğitici oyunların eğitsel bilgisayar oyunlarıyla mı yoksa eğitsel oyun materyalleriyle mi oynayarak eğlendiklerinin belirlenmesi						Dr. Öğr. Üyesi Tansel YAZICIOĞLU	Özel Eğitim		15 Aralık 2022	24 Haziran 2023	24 Haziran 2023	Ar-Ge	
18	2209-A	Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciye Sahip Sınıf Öğretmenlerinin Okuma Güçlüğüne İlişkin Görüşleri						Arş. Gör. Murat Hikmet AÇIKGÖZ	Özel Eğitim		Kasım 2022	Kasım 2023	Kasım 2023	Ar-Ge	

*Kırıkkale Üniversitesi BAP, TÜBİTAK, AB, Gençlik ve Spor Bakanlığı vb.

**Arge, Sosyal Sorumluluk, Etkinlik vb.

2022 Yılında Tamamlanan Projelere İlişkin Bilgiler

S.No	Proje No	Proje	Kabul Bütçe	Ek Bütçe	Harcanan Butce	Kalan Bütçe	Yürütücü Ünvan	Yürütücü Ad	Proje Türü	Bilim Dalı	Kesin Rapor Bitiş Tarihi	Proje Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Tamamlanma Tarihi	Proje İlgili Alanları
1	2022/087	Yeni Takrin Türevlerinin Redüktif Aminleme ile Sentezi ve Karakterizasyonu	5.500,00	1.000,00	5.500,00	0	Doç. Dr.	Salih ÖKTEN	Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi; Yurtdışı Bilimsel Faaliyetlere Katılım Desteği	Fen Bilimleri	28.03.2023	28.09.2022	27.03.2023	07.11.2022	
2	2019/170	Yeni Sübstitüe Takrin Türevlerinin Sentezleri, Karakterizasyonları, Kristal Yapıları, Teorik Hesaplamalar ve Kolinesteraz ve Karbonik Anhidraz Enzimleri İnhibitörleri Olarak Biyolojik Değerlendirmeleri	1.300,00	0,00	655,00	645	Doç. Dr.	Salih ÖKTEN	Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi; Yayınlarla Teşvik Desteği		26.12.2022	26.12.2019	26.12.2022	27.12.2022	
3	2022/059	İş Birlikli Öğrenme Yaklaşımı Etkinliklerinde Ana Dili Öğretmeninin Rolü	4.500,00	0,00	4.500,00	0	Prof. Dr.	Murat ÖZBAY	Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi; Yurtdışı Bilimsel Faaliyetlere Katılım Desteği	Eğitim Bilimleri	06.12.2022	06.06.2022	05.12.2022	19.08.2022	
4	2022/060	Psikolojik Danışmanlık Programlarının Boşanmış Ebeveynlerin Çocuklarında Yalnızlık Düzeylerine Etkisi	8.250,00	0,00	8.250,00	0	Prof. Dr.	Sevda ASLAN	Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi; Yurtdışı Bilimsel Faaliyetlere Katılım Desteği	Eğitim Bilimleri	01.12.2022	01.06.2022	30.11.2022	19.08.2022	

5	2019/145	Enhancing Metacognitive Awareness of Undergraduates through Using an e-Educational Video Environment	5.115,00	0,00	2.670,00	2445	Prof. Dr.	Erman YÜKSELTÜRK	Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi; Yayınlar Teşvik Desteği		07.11.2022	07.11.2019	07.11.2022	07.11.2022	
6	2019/149	HAKLARINI ÖĞRENİR HAKKIYLA ÖĞRETİRİM	5.000,00	0,00	5.000,00	0	Doç. Dr.	Erdem HAREKET	Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi; Dış Mali Kaynaklı Projelere Başvuru Yapanlara ve/veya Desteklenen Projelere Teşvik Desteği	Eğitim Bilimleri	04.11.2022	04.11.2019	04.11.2022	04.11.2022	
7	2021/011	TEMATİK ÖĞRENME ORTAMLARINDA TARİHSEL YAKLAŞIMA GÖRE HAZIRLANMIŞ ÖĞRETİM MATERYALLERİNİN BİLİMİN DOĞASINA ETKİSİ	25.243,25	0,00	21.311,07	3932,2	Doç. Dr.	Harun ÇELİK	Bağımsız Proje	Eğitim Bilimleri	16.11.2022	16.02.2021	16.08.2022	27.12.2022	Fen eğitimi, Eğitim, Öğretim, Öğretmen Yetiştirme
8	2021/008	GELENEKSELDEN DİJİTAL EĞİTİMDE AKIL VE ZEKÂ OYUNLARI: ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ	21.127,20	0,00	15.297,96	5829,2	Prof. Dr.	Erman YÜKSELTÜRK	Bağımsız Proje	Eğitim Bilimleri	09.11.2022	09.02.2021	09.08.2022	29.11.2022	Öğretmen Eğitimi, Öğretim Yöntemleri
9	2021/033	Etkileşimli Okuma Etkinliklerinin Türkçe Öğretmeni Adaylarının Okuma Tutumuna, Konuşma Kaygısına ve Meslek Öncesi Öğretmen Kimliğine Etkisi	19.589,60	0,00	17.593,24	1996,4	Prof. Dr.	Deniz MELANLIOĞLU	Bağımsız Proje	Eğitim Bilimleri	01.07.2022	01.04.2021	01.04.2022	27.07.2022	

10	2021/015	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğrencilerinin Bireysel Psikolojik Danışma Uygulamalarında Bibliyoterapi Yönteminin Kullanılması	17.144,75	0,00	10.568,00	6576,8	Prof. Dr.	Hasan ATAK	Bağımsız Proje	Eğitim Bilimleri	16.05.2022	16.02.2021	16.02.2022	15.06.2022	Psikoloji, Öğretmen Yetiştirme
11	2021/019	Özel Eğitim Öğretmen Adaylarına Özel Eğitim Materyallerinin Tanıtılması	19.371,64	0,00	17.115,64	2256	Dr. Öğr. Üyesi	Kürşat ÖĞÜLMÜŞ	Bağımsız Proje	Eğitim Bilimleri	11.05.2022	11.02.2021	11.02.2022	27.04.2022	Özel Eğitim, Özel Gereksinimli Bireyler, Öğretmen Yetiştirme
12	2018-1-TR01-KA203-059568	PARENTSTEM: Okul Öncesi Dönem Çocukları ve Aileleri için STEM	1.840.332,00	0,00	##### #	0	Dr. Öğr. Üyesi	Kader BİLİCAN	AB Projeleri	Eğitim Bilimleri	01.09.2021	01.09.2018	31.08.2021	18.04.2022	
13	2020/073	COVID-19 Karşı Etkili Olan Çörek Otu Türevlerinin Kanser İçin İnhibisyon Etkisi	750,00	0,00	462,30	287,7	Doç. Dr.	Faik GÖKALP	Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi; Yabancı Dile Çeviri ve Redaksiyon Desteği	Fen Bilimleri	27.04.2021	27.10.2020	27.04.2021	17.05.2022	
14	220K191	Özel Eğitim Öğretmenlerine Çevrimiçi Sunulan Erken Okuryazarlık Eğitiminin Öğretmen ve Öğrenci Çıktıları Üzerinden Değerlendirilmesi	44.551,00					Dr. Öğr. Üyesi Hilal GENGEÇ		Özel Eğitim		01.03.2021	01.03.2022		
15	2021/019	Özel Eğitim Öğretmen Adaylarına Özel Eğitim Materyallerinin Tanıtılması, Kırıkkale Üniversitesi	19.371 TL					Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ, Dr. Öğr. Üyesi Esmehan Özer, Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ŞENGÜN		Özel Eğitim		01.02.2021	01.01.2022		Etkinlik

*Kırıkkale Üniversitesi BAP, TÜBİTAK, AB, Gençlik ve Spor Bakanlığı vb.

**Arge, Sosyal Sorumluluk, Etkinlik vb.

Dezavantajlı Gruplara Yönelik Olarak Yapılan Faaliyet ve Projeler

Faaliyetin Adı	Faaliyeti Yapanın Adı/Soyadı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Yapılan Faaliyetin Niteliği	Açıklama
Engelsin Fakülte Çalıştayı	Doç Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ	02.02.2022	02.02.2022	Çalıştay	
21 Mart Down Sendromu Farkındalık günü Söyleşi	Doç Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ	21.03.2022	21.03.2022	Söyleşi	
İşitme Engelli Bireylerin Eğitimi Söyleşi	Dr. Öğr. Üyesi Esmehan ÖZER	28.03.2022	28.03.2022	Söyleşi	
Otizm Farkındalık Paneli	Dr. Öğr. Üyesi Esmehan ÖZER	30.03.2022	30.03.2022	Panel	
Görme Engeli Üzerine Bir Söyleşi	Dr. Öğr. Üyesi Esmehan ÖZER	23.05.2022	23.05.2022	Söyleşi	
Bilim, Teknoloji, Sanat ve Spor Etkinliği	Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ	30.05.2022	30.05.2022	Spor Etkinlikleri	

Sosyal Sorumluluk Kapsamında Yapılan Faaliyet ve Projeler

Faaliyetin Adı	Faaliyeti Yapanın Adı/Soyadı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Yapılan Faaliyetin Niteliği	Açıklama
Ortaokullar için kitap bağışi kampanyası	Prof. Dr. Tuba GÖKÇEK	Mart 2022	Mayıs 2022	Ortaokullar için kitap bağışi kampanyası	Ülke genelinde ihtiyaçlı il ve okullar tespit edilerek Topluma Hizmet dersi kapsamında 2-3 okulda kütüphane oluşturulması
Engelli öğrenciler için matematik öğretim desteği	Dr. Öğretim Üyesi Tuğba BARAN KAYA	Mart 2022	Mayıs 2022	Engelli öğrenciler için matematik öğretim desteği	Kırıkkale'de özel eğitim merkezlerindeki öğrencilere bölüm öğrencilerinin matematik öğretimini açısından destek olması

Bölüm/Program Bazında Öğrencilerin Yaptığı Sosyal Sorumluluk Projeleri

Faaliyetin Adı	Faaliyeti Yapanın Adı/Soyadı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Yapılan Faaliyetin Niteliği	Açıklama
Life Kinetik ve Spor Psikolojisi	Esra Nur Öztürk (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Öğrencisi)	21 Aralık 2022	21 Aralık 2022	Konferans	Geleneksel Sporlar Kulübü ile işbirliği içinde Eğitim Fakültesi Nurettin Topçu Konferans Salonunda, Spor Psikolojisi Konusunda konferans düzenlenmiştir.
Hep Birlikte Kitap Okuyoruz	-Prof. Dr. Murat Özbay (Danışman) -Cemil Can Efecioglu -Elif Damla Olgun -Feyza Sarıkaya -Mehmet Aydın -İrem Yavuz	1.11.2022	23.12.2022	Faaliyetin amacı, 10-12 yaş grubundaki öğrencilere kitap okumayı sevdirmek ve okuma alışkanlığını kazandırmaktır.	Faaliyet kapsamında beşinci sınıf düzeyinde okuma kitapları belirlenmiş, bu kitaplardan dördü uygulamaya dâhil edilmiştir. Uygulamada okuma çemberi ve soru cevap yöntemi kullanılmıştır. Belirlenen kitaplar uygulayıcılar tarafından önceden okunmuş ve öğrencilerin yanıtlaması için sorular hazırlanmıştır. Uygulama sürecinde tüm öğrencilerin etkin olarak katıldığı gözlenmiştir.
Kırıkkale'de Yaşayan Göçmenlere Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi	Dr. Öğr. Üyesi Murat Yiğit	19 Eylül 2022	30 Aralık 2022	Sosyal Sorumluluk Projesi	Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında; İlk olarak, 9 öğrenciden oluşan bir gruba Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi verildi. Bu eğitim sonunda her öğrencinin bir proje yazması sağlandı. Son olarak yazılan projelerin uygulama aşamasına geçildi. Projenin uygulama aşamasında her öğrenci tarafından en az dört hafta boyunca; Kırıkkalede yaşayan ve Türkçe öğrenmek isteyen göçmenlere

					gönüllü olarak Türkçe öğretimi faaliyetleri gerçekleştirildi.
Oyunlarla Birlikte Paylaşıyoruz	DERS/PROJE DANIŞMANI: Doç Dr. Musa DEMİR PROJEDE YER ALAN ÖĞRENCİLER: -Doğukan Öndeş -Fezra Nur Ceyhan -İsa Kavakoğlu - Yunus Emre Aşkoğlu - Mustafa Ogan	1.10.2022	15.12.2022	Okuldaki eğitim faaliyetlerini destekleyici nitelikte.	Türkçe Öğretmeni adayı öğrencilerin Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi kapsamında Kırıkkale ili merkezinde bulunan Şehit Alparslan Yazıcı Kız İmam Hatip Anadolu Lisesi öğrencileriyle gerçekleştirdikleri "Akıl ve Zeka Oyunları" uygulamalarına yönelik bir dönemlik çalışma.
Kitap Topluyoruz	Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Nuray KAYADİBİ	01.11.2022	23.12.2022	Çocukların çoğu kitaplarla tanışabilmeleri için toplanan kitaplar, bir devlet ortaokulunun kütüphanesine bağışlanmıştır.	Her çocuğun istediği türdeki kitaplara ulaşabilmesini sağlamak
Türkçe Sokağı	Doç Dr. Salim PİLAV	01.11.2022	23.12.2022	Dil becerisi kazandırmak, yanlış kullanılan kelimelerin doğrusunu aktarmak, deyim ve atasözlerinin akılda yer etmesi adına okul koridorunu zenginleştirerek öğrencilerde dikkat uyandıracak çalışmalarda bulunma.	İki devlet ortaokulunda öğrenim gören ortaokul öğrencilerine Türkçe bilinci kazandırmak adına okulda bulunan koridorları Türkçeye dair çalışmalarla zenginleştirmek. Dil zevki kazandırarak Türkçenin önemini kavratmak.
Sınıf Kütüphanesini Zenginleştiriyorum	Doç. Dr. Nilüfer KÖŞKER Doç. Dr. Deniz TONGA Dr. Öğr. Üyesi Erdi ERDOĞAN Arş. Gör. Büket ŞEREFİLİ GÜNEY Arş. Gör. Ayşenur TEMEL	27.09.2021	31.12.2021	Kütüphaneyi Zenginleştirme	Anabilim Dalı Kütüphanesinin Zenginleştirilmesine Yönelik Topluma Hizmet Uygulamaları Kapsamında Kitap Temini Faaliyetlerinin Yapılması
Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalında Topluma Hizmet Uygulamaları	Neslihan Höçtik Rümeysa Seyhan Reyhan Gökçe Kayaer	23.03.2022	03.06.2022	Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalında yatan çocuklara yaşlarına ve gelişimlerine uygun etkinlikler fırsatı sunmak. Çocukların ve ailelerin ilgi, ihtiyaç ve isteklerine yönelik hizmet etmek.	
Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde Topluma Hizmet Uygulamaları	Şeyma Aslan Asena Şahin Özlem Kılıçaslan Meryem Altaş Emrah Karapınar Esin Uzun Rümeysa Atıla	23.03.2022	03.06.2022	Kırıkkale İl Halk Kütüphanesine gelen çocuklara yaşlarına ve gelişimlerine uygun etkinlikler fırsatı sunmak. Çocukların ilgi, ihtiyaç ve isteklerine yönelik hizmet etmek.	
Çocuk Edebiyatı Dersi Kapsamında "Keloğlan'ın 23 Nisan Maceraları" isimli Tiyatro gösterisi hazırlandı ve sunuldu.	Mehmet Eren Karaboyun Neslihan Höçtik Berrak Yetim Özlem Sarkaya Zahide Beşaltı	23.04.2022	23.04.2022	Şehit Mustafa Nohut Anaokulunda öğrenim gören çocuklara yönelik	

Meb - Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında etkinlik	Yasemin Acar Melek Şimşek Hanımgül Aysel Bahar Doğan	01.06.2022	01.06.2022	“Kültürümü Koruyorum, Kültürümü Seviyorum” isimli etkinlikte Meb’e bağlı anasınıflarında öğrenimin gören çocuklara yönelik etkinlikler yapılmıştır.	Çeşitli somut kültürel unsurlara ilişkin sergi düzenlenmiştir. Arkeoloji, ebru, kültürel oyunlar, masal anlatım atölyeleri uygulanmıştır.
Topluma Hizmet Uygulamaları - Okul bahçesinde tarım uygulamaları	Bahar Doğan Elifnur Doğan Melek Şimşek				
Çocuk Edebiyatı Dersi Kapsamında “Nasrettin Hoca ve 112” isimli Tiyatro gösterisi hazırlandı ve sunuldu.	Enes Doğrubudak Melike Bilginer İbrahim Bay Çağrı Mert Huri Nur Tilki Kardelen Arın	03.06.2022	03.06.2022	Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde öğrenciler tarafından yazılan, yönetilen, dekor ve kostümleri hazırlanan tiyatro oyunu oynanmıştır.	
Erken Çocuklukta Sanat Dersi “Adım Adım Sanat” etkinliği düzenlenmiştir.	Dersi alan tüm öğrenciler etkinliğe katılmışlardır.	22. 12.2022	22.12.2022	Meb’e bağlı anaokulu ve anasınıfları etkinliğe katılmıştır. Farklı sanat teknikleri ve sanat akımları ile ilgili atölye çalışmaları düzenlenmiştir.	

Sivil Toplum Kuruluşları ile Yapılan Faaliyet ve Projeler

Faaliyetin Adı	Faaliyeti Yapanın Adı/Soyadı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Yapılan Faaliyetin Niteliği	Açıklama
"xPress Yourself through digital stroytelling"	Arzu Pekğoz Çeviker	23/03/2021	28/02/2023	Proje Küresel salgın kriz döneminde gençlere yönelik sanatsal öğrenme ve öğretme ortamını (senaryo yazımı, muzik. fotoğraf, animasyon vb.)digital ortamda destekleyerek gençlerin medya beceri ve kendi hikayelerini oluşturmalarına olanak sağlayabilmektir. Digital hikaye anlatımı yolu ile gençlerin üst düzey düşünme becerileri, benlik saygısı ve güven, medya okuryazarlığı gibi becerilerine katkı sağlayacağı proje çıktıları olarak hedeflenmektedir.	Araştırmacı olarak yer almıştır.

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Fakültemiz 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 2095 öğrenci ve 81 öğretim elemanı ile faaliyet göstermiştir. Fakültemizde toplam 6 (Altı) bölüm vardır. Özel Eğitim Öğretmenliğine, 2021-2022 güz döneminde ilk defa öğrenci alınmıştır. 19 sınıfımızda projeksiyon ve 10 sınıfımızda akıllı tahta vardır. Dersliklerimizin teknolojik araç-gereçlerle donatılması Fakültemizin gelişimine katkı sağlamıştır. Derslere, sınavlara ve diğer konulara ilişkin duyurular Fakültemiz internet sayfasından yapılabilmektedir. Farklı faaliyet ve önemli hususlar ayrıca öğrencilere e-posta ile bildirilmektedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Farklı disiplinlerde genç, deneyimli ve alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip öğretim üyelerinin varlığı
- Ulusal ve uluslararası aktivitelere katılımın sürekliliği
- Öğretim elamanlarının ulusal ve uluslararası yayınlarının bilim alanlarına katkı sağlaması
- Fakültenin interdisipliner çalışmalara uygunluğu nedeniyle diğer Fakültelerle işbirliği olanaklarını kullanılıyor olması
- Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilk, orta ve lise dereceli okullar ile Fakültemiz arasında ilişkinin sürekliliği
- Öğretmen yeterliliğini belirleyen sınavlarda öğrencilerimizin başarılı olması
- Taban puan esas alındığında öğrencilerin Fakültemizi daha çok tercih etmeleri

B- Zayıflıklar

- Fiziki mekan, derslik ve öğretim elemanı odalarının yetersizliği.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 6 Bölüm ve 9 Anabilim dalında yer alan öğretmenlik programlarında eğitim vermektedir. Fakültedeki öğretim elemanları, aynı zamanda yüksek lisans ve doktora programlarında da lisansüstü düzeyde öğrenci yetiştirmektedir. Bu bakımdan, yapılan eğitimin kalitesinin artırılmasında fiziki imkânların yetersizliğinin giderilmesi öncelik verilecek konulardandır. Gerek öğretim elemanlarının, gerekse öğrencilerin eğitim aldığı koşulların iyileştirilmesine yönelik düzenlemelere öncelikle yer verilmelidir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

.../...2023

Prof. Dr. Erman YÜKSELTÜRK
Dekan V.